

ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO

Centro de Secundaria

1. Profesorado

CENTRO	Mujeres	Hombres
Composición del claustro		
E. Directivo: Dirección		
E. Directivo: Jefatura de Estudios		
E. Directivo: Secretario/a		
Jefatura de Departamentos		
Coordinación de la E.T.C.P.		
Coordinación del Proyecto de Paz		
Profesorado implicados/as en el Proyecto de Paz		
Responsable de Coeducación		
Profesorado implicados/as en desarrollo del Plan de Igualdad		
Coordinación del Proyecto TIC		
Profesorado implicado en el Proyecto TIC		
Responsables de organizar el café		
Responsables de la lotería		

2. Alumnado

2.1. Alumnado de E.S.O.

Curso	Chicos	Chicas	Total
Primer Curso			
Segundo Curso			
Tercer Curso			
Cuarto Curso			
Diversificación			
1º Bachillerato			
2º Bachillerato			

2.2. Religión o Alternativa

Elección	Chicos	Chicas	Total
Religión Católica			
Alternativa a la Religión			

2.3. Absentismo (Porcentaje)

Cursos	Chicos	Chicas
Primero de E.S.O.		
Segundo de E.S.O.		
Tercero de E.S.O.		
Cuarto de E.S.O.		

2.4. Agresividad (Actitudes violentas, sanciones y expulsiones)

Cursos	Chicos	Chicas
Primero de E.S.O.		
Segundo de E.S.O.		
Tercero de E.S.O.		
Cuarto de E.S.O.		

2.5. Resultados escolares (Porcentaje)

Cursos	Chicas	Chicas	Chicos	Chicos
	Promociona	No Promociona	Promociona	No Promociona
Primero de E.S.O.				
Segundo de E.S.O.				
Tercero de E.S.O.				
Cuarto de E.S.O.				
Diversificación				

2.6. Asunción de responsabilidades

Responsabilidad	Chicos	Chicas	Total
Delegado/a			
Subdelegado/a			
Participación en la Biblioteca			

2.6. Actividades del Plan de Familia

Actividades	Chicos	Chicas	Total
Inglés			
Informática			
Técnicas de Estudio			

3. Personal de Administración y Servicios

Profesionales	Mujeres	Hombres	Total
Administración			
Conserjería			
Servicio de limpieza			
Guardias de Seguridad			
Monitores/as de Actividades Extraescolares			

4. Asociación de madres y padres

Composición	Mujeres	Hombres	Total
Número de personas socias			
Presidencia			
Junta directiva			
Responsable de la Tesorería			
Responsable de actividades en el centro			

5. Equipo de Orientación Educativa

Profesionales	Mujeres	Hombres	Total
Psicólogo/a			
Logopeda			
Profesor/a de Español			
Responsable de Compensatoria			
Asesoría de referencia del centro			

6. Consejo Escolar

Representantes	Mujeres	Hombres	Total
Composición			
Representantes del profesorado			
Representantes de los estudiantes			
Representantes de las familias			
Representantes del P.A.S.			
Representante del Ayuntamiento			
Persona experta en Género			

7. Composición de Comisiones del Consejo Escolar

Comisiones	Madres	Profesoras	Padres	Profesores	Total
Comisión de convivencia					
Comisión económica					
Comisión de matriculación					
Comisión para el seguimiento de los Proyectos					

ENCUESTA PARA EL ALUMNADO

Marca con una X. Alumno/a:

Nivel:

¿Te portas mejor con una profesora o con un profesor?	
¿Por qué diferencias ese trato?	
Di lo que en tu opinión es mejor de un chico.	
Di lo que en tu opinión es mejor de una chica.	
¿Con qué dos palabras elogiarías a un profesor?	
¿Con qué dos palabras elogiarías a una profesora?	
¿Con qué palabras elogiarías a un amigo?	
¿Con qué palabras elogiarías a una amiga?	
Si eres chica, ¿Tienes más discusiones con chicos o con chicas?	
Si eres chico, ¿Tienes más discusiones con chicos o con chicas?	

INTERACCIÓN ENTRE EL ALUMNADO

Utilización de los espacios

A.-La Biblioteca

- | | | |
|--|----|----|
| ✓ ¿Se distribuye el espacio de forma equitativa? | SI | NO |
| ✓ ¿Se favorecen los agrupamientos mixtos? | SI | NO |
| ✓ ¿Los alumnos/as prefieren estar con personas de su mismo sexo? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay una distribución igualitaria de tareas o hay diferencias en las actividades que realiza cada uno/a? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay quejas sobre la actitud de algunos/as niños/as en este espacio? | SI | NO |
| ✓ ¿Se trata de un espacio sin obstáculos y que favorezca la comunicación y la relación entre los/as estudiantes? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en los chicos? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en las chicas? | SI | NO |
| ✓ ¿Utilizan más las niñas el servicio de préstamo? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan más las niñas en los concursos convocados y en las actividades propuestas? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan más los niños en los concursos convocados y en las actividades propuestas? | SI | NO |

B.-El aula de Tecnología

- | | | |
|--|----|----|
| ✓ ¿Se distribuye el espacio de forma equitativa? | SI | NO |
| ✓ ¿Se favorecen los agrupamientos mixtos? | SI | NO |
| ✓ ¿Los alumnos/as prefieren estar con personas de su mismo sexo? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay una distribución igualitaria de tareas o hay diferencias en las actividades que realiza cada uno/a? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay quejas sobre la actitud de algunos/as niños/as en este espacio? | SI | NO |
| ✓ ¿Se trata de un espacio sin obstáculos y que favorezca la comunicación y la relación entre los/as estudiantes? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud más pasiva en los chicos? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud más pasiva en las chicas? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan por igual los niños y las niñas en las actividades manuales? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan más las niñas en la recogida del material una vez terminada la clase? | SI | NO |
| ✓ ¿Se producen situaciones en las que los alumnos intenten asumir como típicamente masculinas algunas profesiones y actividades? | SI | NO |

C.-El laboratorio de Ciencias Naturales

- | | | |
|--|----|----|
| ✓ ¿Se distribuye el espacio de forma equitativa? | SI | NO |
| ✓ ¿Se favorecen los agrupamientos mixtos? | SI | NO |
| ✓ ¿Los alumnos/as prefieren estar con personas de su mismo sexo? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay una distribución igualitaria de tareas o hay diferencias en las actividades que realiza cada uno/a? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay quejas sobre la actitud de algunos/as niños/as en este espacio? | SI | NO |
| ✓ ¿Se trata de un espacio sin obstáculos y que favorezca la comunicación y la relación entre los/as estudiantes? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en los chicos? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en las chicas? | SI | NO |
| ✓ ¿Se producen situaciones en las que los alumnos intenten asumir como típicamente masculinas algunas profesiones y actividades? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan por igual los niños y las niñas en las actividades que requieren la manipulación del instrumental del laboratorio? | SI | NO |
| ✓ ¿Participan más las niñas en la recogida del material una vez terminada la clase? | SI | NO |

D.-La sala de Usos Múltiples

- | | | |
|--|----|----|
| ✓ ¿Se distribuye el espacio de forma equitativa? | SI | NO |
| ✓ ¿Se favorecen los agrupamientos mixtos? | SI | NO |
| ✓ ¿Los alumnos/as prefieren estar con personas de su mismo sexo? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay una distribución igualitaria de tareas o hay diferencias en las actividades que realiza cada uno/a? | SI | NO |
| ✓ ¿Hay quejas sobre la actitud de algunos/as niños/as en este espacio? | SI | NO |
| ✓ ¿Se trata de un espacio sin obstáculos y que favorezca la comunicación y la relación entre los/as estudiantes? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en los chicos? | SI | NO |
| ✓ ¿Se detecta una actitud pasiva en las chicas? | SI | NO |
| ✓ ¿Se observa un comportamiento peor de los chicos? | SI | NO |

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Participación en las actividades de formación	Hombres	Mujeres
En actividades formativas de Coeducación		
En actividades formativas en TIC		
En convovencia y Escuela, espacio de Paz		
En Competencias Básicas		
En materias de Ciencias		
En materias de Letras		

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS

En el Instituto estamos realizando un estudio para saber si existe igualdad entre hombres y mujeres. Nos resultaría de mucha ayuda su opinión sobre algunas cuestiones de la vida cotidiana. Si es tan amable, conteste sinceramente a las siguientes preguntas, indicando si es hombre o mujer.

¿Piensa usted que es conveniente educar de manera diferente a los hijos y a las hijas?	
¿Existen diferencias entre las obligaciones de sus hijas y de sus hijos? (Por ejemplo, el horario de llegada a casa, la limpieza, el cuidado de los hermanos y hermanas pequeños, etc.)	
¿Apoyaría a su hija si ésta eligiese una profesión considerada masculina? (Por ejemplo, mecánica, albañil, electricista, etc.)	
¿Apoyaría a su hijo si éste eligiese una profesión considerada femenina? (Por ejemplo, limpiador, bailarín, maquillador, cuidador de niños, etc.)	
¿Las tareas de la casa se reparten por igual entre todos los miembros de la familia o recaen sobre todo en la madre y las hijas?	
¿Le parecería bien que, en un futuro, su hijo varón decidiese ocuparse de la casa y del cuidado de los hijos para que su esposa destacase en el trabajo?	

